

ВІДГУК

на Освітньо-наукову програму «Хімія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Запропонована хімічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка освітньо-наукова програма «Хімія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» є чудовим прикладом втілення високих стандартів вітчизняної освіти. Програма дійсно відповідає заявленій меті – надати хімічну освіту з широким доступом до працевлаштування, а зміст програми може задовільнити найвибагливіших роботодавців і науковій, і в освітній, і у виробничій сфері. У розробці програми брали участь науково-педагогічні працівники хімічного факультету з багаторічним досвідом роботи не лише в освітній, але й в науковій сфері; тому не дивно, що представлена програма є надійним підґрунтям, що забезпечує підготовку студентів з особливим інтересом до окремих галузей хімії для подальшого навчання в аспірантурі.

Основу програми складають обов'язкові освітні компоненти: дисципліни хімічного спрямування, які стосуються найважливіших на сьогодні галузей сучасної хімічної науки та забезпечують достатній рівень знань та умінь для професійної діяльності у науковій сфері, та дисципліни, опанування яких забезпечить для здобувача освіти кваліфікацію викладача хімії у вищій школі. Певна частина практичних занять із загальних дисциплін проводиться англійською мовою, що є необхідним для ефективної професійної діяльності випускника у сучасному науковому-інформаційному хімічному просторі. Важливими елементами програми є науково-дослідна практика, наукова переддипломна практика, асистентська (педагогічна) практика та, найголовніше, підсумкова атестація – критерій професіоналізму випускника, його готовності до автономної діяльності у обраній сфері. Такий комплекс дисциплін гарантією забезпечення головної інтегральної

компетентності: здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання в новому або незнайомому середовищі, що передбачає проведення досліджень (здійснення інновацій) та характеризується невизначеністю умов і вимог. Доповнення обов'язкових освітніх компонентів дисциплінами вільного вибору, спрямованими на поглиблене опанування магістром найбільш цікавих йому напрямків сучасної хімічної науки, забезпечують набуття здобувачем освіти усіх заявлених у програмі загальних та фахових компетентностей зі стандарту вищої освіти. Вказані в цій освітньо-науковій програмі результати навчання є вражаючим переліком різноманітних знань та умінь, які характеризують рівень спеціаліста, що володіє ними, як найвищий.

Хочеться виокремити розділ програми, що стосується специфічних характеристик матеріально-технічного забезпечення: він дає зрозуміти, наскільки потужною має бути матеріальна база для підготовки фахівця-хіміка на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Наявність та залучення до освітнього процесу великого переліку спеціалізованого устаткування є важливим позитивним чинником представленої хімічним факультетом освітньої програми.

З огляду на перелічене вище, вважаю, що освітньо-наукова програма «Хімія» для здобувачів другого рівня освіти, що запропонована хімічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, повністю відповідає Стандарту вищої освіти та може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія».

Директор ТОВ «НВП «Укроргсинтез»,
к.х.н.



Сергій ДОВГОПОЛИЙ