

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Хімічний факультет
Кафедра фізичної хімії
Кафедра органічної хімії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

Н.С.У.

Наталія УСЕНКО

30 « *06*

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

для здобувачів освіти

галузі знань	10 Природничі науки
спеціальність	102 Хімія
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	Хімія
вид дисципліни	вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	8
Кількість кредитів ECTS	4 кредити
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі (лектори): **Фрицький Ігор Олегович,**
Гордієнко Ольга Василівна

Пролонговано: на 2023/2024 н. р. _____(_____) « ____ » 20 __ р.

на 2024/2025 н. р. _____(_____) « ____ » 20 __ р.

КИЇВ – 2022

Розробники: **Фрицький Ігор Олегович, проф., д.х.н., проф.,**
Гордієнко Ольга Василівна, доц., к.х.н., доц.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри фізичної хімії

 **Ігор ФРИЦЬКИЙ**

Протокол № 6 від 2 травня 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри органічної хімії

 **Володимир ХИЛЯ**

Протокол № 14 від 3 червня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією хімічного факультету

Протокол №7 від 29 червня 2022 року

Голова науково-методичної комісії  **Олександр РОЇК**

« 29 » червня 2022 року

1. Мета дисципліни – формування системного підходу до вивчення понять, принципів, теоретичних основ та практичних прийомів в галузі проектного планування, фандрайзингу та грант-менеджменту, а також основних відомостей стосовно сучасних підходів до організації, планування, оформлення, подання проектних заявок, їх рецензування, імплементації дослідницьких та інноваційних проектів, а також міжнародних грантодавчих організацій та фондів.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

- Знати матеріал навчальних дисциплін, що входять до професійного блоку програми ОС „бакалавр” зі спеціальності „хімія”.
- Знати іноземну мову на рівні В2 загальноєвропейських рекомендацій з мової освіти.
- Вміти аналізувати наукову літературу і інформацію з хімії та суміжних галузей знань, що надаються нормативними курсами для підготовки фахівців ОС „бакалавр” зі спеціальності „хімія”.
- Володіти навичками роботи з бібліографічними та фаховими базами даних.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Оформлення та підготовка наукових проектів» надає комплексні знання принципів, підходів і практичних зasad підготовки проектних заявок для отримання грантової підтримки для проведення дослідницької та інноваційної діяльності. В рамках курсу розглядаються питання організації роботи грантодавчих організацій та фондів, основні етапи підготовки проектної заявки, її структури, особливості подачі і рецензування грантових аплікацій, вимоги до презентації результатів наукових досліджень.

4. Завдання: навчальна задача курсу полягає у здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Навчальний курс забезпечує загальнонаукову підготовку, спрямовану на:

- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- опанування іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з хімічної спеціальності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1 – знати; 2 – вміти; 3 – комунікація; 4 – автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання поточний контроль (контроль самостійної роботи ПтК), підсумковий контроль ПсК	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати шляхи розв'язання комплексних проблем в галузі проектного менеджменту і фандрайзингу	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	5
1.2	Знати основні принципи логіко-структурного підходу для підготовки проектних пропозицій	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10

1.3	Знати основи функціонування дослідницьких інфраструктур в найбільш важливих міжнародних грантодавчих організаціях	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10
1.4	Знати вимоги до презентації результатів наукової діяльності	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	15
2.1	Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних літературних джерел та з мережі Інтернет щодо конкурсів на одержання грантів для проведення досліджень та інноваційної діяльності	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10
2.2	Уміти здійснювати критичний аналіз дослідницьких проектів та володіти базовими навичками з їх рецензування	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10
2.3	Уміти оформляти та презентувати результати наукової діяльності	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	5
3.1	Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації інформації у галузі підготовки дослідницьких проектних пропозицій	лекції, самостійні, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	ПтК, ПсК	5
3.2	Здатність виконувати передбачені навчальною програмою завдання та операції у співпраці з іншими виконавцями	самостійні	ПтК, ПсК	5
3.3	Здатність працювати у міжнародному просторі, вироблення у здобувачів практичних навиків командної роботи	самостійні	ПсК	5
4.1	Вміти самостійно фіксувати, інтерпретувати та відтворити результати пошуку	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	5
4.2	Дотримуватися правил наукової етики та добросердісті в процесі критичної обробки наявної та створенні нової інформації у галузі хімії	самостійні	ПтК, ПсК	5

4.3	Приймати обґрунтовані рішення, нести відповідальність за власні судження та результати	самостійні	ПтК, ПсК	5
4.4	Демонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції / рекомендації, які можуть впливати на міжнародну безпеку в цілому чи окремі її складові	самостійні	ПтК, ПсК	5

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

– семестрове оцінювання

- 7.1.1. активність під час лекцій;
- 7.1.2. виконання домашньої самостійної роботи;
- 7.1.3. написання модульної контрольної роботи.

– підсумкове оцінювання - залік.

Підсумковий контроль проводиться на основі аналізу індивідуальних зусиль студента по двох змістових модулях у вигляді підсумкової контрольної роботи.

Підсумкова семестрова рейтингова оцінка складається з суми семестрових модульних і не перевищує **100 балів**.

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

Семестрове оцінювання:

Максимальна/мінімальна кількість балів, які можуть бути отримані студентом(кою): **100 балів / 60 балів**, а саме:

1. Контрольна робота 1: **50 / 30 балів**.
2. Контрольна робота 2: **50 / 30 балів**.

7.2. Організація оцінювання

Терміни проведення оцінювання:

Контрольна робота 1: не раніше 6 тижня семестру;

Контрольна робота 2: не раніше 12 тижня семестру;

Оцінювання самостійної роботи: впродовж семестру.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень / Marks
Відмінно / Excellent	90–100
Добре / Good	75–89
Задовільно / Satisfactory	60–74
Незадовільно / Fail	0–59

8. Структура навчальної дисципліни.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКІЙ

№ лекції	Короткий зміст лекційного матеріалу	Лекції	Сам. робота
Частина 1. Організація системи фінансування наукових досліджень та інноваційної діяльності.			
1	Міжнародні дослідницькі програми національних Європейських фундацій (CNRS, DFG, DAAD, Royal Society)	2	4
2	Міжнародна дослідницька програма НАТО	2	4
3	Горизонт 2020 – нова програма ЄС з досліджень та інновацій	4	8
4	Програма «Дії Марії Склодовської-Кюрі» у програмі Горизонт-2020	2	4
5	Рецензування наукових та інноваційних проектів	2	4
6	Етичні та гендерні аспекти сучасних міжнародних проектів	2	4
7	Імплементація проектів. Поняття про деліверблз та ключові індикатори. Менеджмент ризиків	2	8
<i>Контрольна робота 1</i>			
		16	36
Частина 2. Основні принципи підготовки проектних заявок для отримання грантової підтримки для дослідницької та інноваційної діяльності			
8	Стратегія "відкритої науки", поняття про відкритий доступ. Захист авторських прав і комерціалізація результатів проектів	2	4
9	Патенти як форма захисту права інтелектуальної власності	4	8
10	Діяльність по поширенню інформації та зв'язки з громадськістю в ході імплементації проектів	2	4
11	Основні принципи логіко-структурного підходу для підготовки проектних пропозицій	2	4
12	Основні принципи логіко-структурного підходу для підготовки проектних пропозицій	2	4
13	Основні вимоги до кваліфікаційних робіт (бакалавра, магістра, доктора філософії)	4	4
14	Презентація результатів наукових проектів на конференціях	4	8
15	Аналіз сучасного стану проектних наукових пропозицій за пошуковими базами даних наукових публікацій	4	8
<i>Контрольна робота 2</i>			
		24	44
УСЬОГО		40	80

Загальний обсяг **120** год., у тому числі:

Лекцій – **40** год.

Самостійна робота - **80** год.

Рекомендована література:

Основна:

1. Білан І.І. та ін. Як підготувати проектну пропозицію на конкурси Європейських дослідницьких програм. Методичні рекомендації. – Київ, Академперіодика, 2019. – 80 с.
2. Софій О. Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки. – Європейський діалог.
3. https://loda.gov.ua/upload/users_files/23/upload/Pidruchnyk.pdf
4. Oxford Guide to Effective Writing and Speaking. – Oxford University Press, USA, 2005.
5. Booth V. Communicating in science: writing a scientific paper and speaking at scientific meetings. – Cambridge University Press, 2nd Ed., 1993. – 78 p.

Додаткова:

- <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en>
<https://h2020.com.ua/en/>
<https://cordis.europa.eu/>
<https://www.nato.int/science/>
<https://www.dfg.de/en/>
<https://www.daad-ukraine.org/uk/>
<http://www.cnrs.fr/>
<https://www.rsc.org/>
<https://www.nsf.gov/>
<https://www.nih.gov/>
<http://zrda.org/articles/recommendations.html>
<https://mon.gov.ua/ua/tag/gorizont-2020>