

РЕЦЕНЗІЯ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «ХІМІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 102 «Хімія», заочної форми навчання
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Реформування національної системи освіти України та модернізація її змісту відбувається в умовах інтеграції у європейський та світовий освітні простори. Відтак, вітчизняна система освіти потребує зміни підходів до підготовки кадрів із метою забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці. З огляду на необхідність якісної підготовки випускників в області хімії, які здатні ефективно реагувати на економічні та соціокультурні виклики, рецензована освітньо-професійна програма є надзвичайно актуальною для відновлення хімічної та фармацевтичної промисловості сучасної України.

Спрямованість освітніх змін на підготовку у вищих закладах освіти ефективних й конкурентоспроможних спеціалістів для регіонального, українського та європейського ринків праці сприяє науково-педагогічним колективам у розробці нових напрямів підготовки, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, відповідних їм навчальних і навчально-методичних комплексів. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Хімія» за спеціальністю 102 «Хімія» розроблена проектною групою хімічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (керівник проектної групи – Тереміленко Катерина Володимирівна, доктор хімічних наук, доцент кафедри неорганічної хімії Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

Рецензована освітньо-професійна програма включає 90 кредитів ЄКТС, що є достатнім для забезпечення набуття здобувачами освіти компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим і введеним у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. за № 381. Освітня траєкторія програми в цілому забезпечує високий рівень фахової підготовки випускників, широке коло їх майбутньої професійної діяльності та дозволяє гідно конкурувати у процесі добору фахівців у галузі хімії на ринку праці.

У програмі чітко визначені 17 загальних і 9 фахових компетентностей випускників. Розробники програми зробили потрібні акценти на нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, чітко сформулювали терміни 12 програмних результатів навчання, які структуровані за компонентами - знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Наведені у програмі загальні та фахові компетентності цілком відображають специфіку підготовки фахівців другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія».

У програмі автори доцільно пропонують такі форми атестації здобувачів вищої освіти:

- публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи в екзаменаційній комісії;

- складання комплексного іспиту за програмою.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати складні теоретичні і експериментальні проблеми сучасної хімії та хімічного матеріалознавства, проводити наукові дослідження, які характеризуються невизначеністю умов та вимог і вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, творчого мислення, навичок роботи на сучасному обладнанні.

Індивідуальна освітня траєкторія студентів, що навчатимуться за освітньою програмою, забезпечена достатнім переліком вибірових дисциплін, представлених відповідно до орієнтовних запитів студентів. Запропоновану програму виділяє ряд унікальних рис, які забезпечують перевагу рецензованої програми в межах створення сучасного академічного середовища, а саме:

- викладання дисциплін англійською мовою;
- 24 кредити ЄКТС вибірково- орієнтованих блоків з поглибленим вивченням спеціалізованих хімічних напрямків;
- 10 кредитів ЄКТС в пакеті вибірових дисциплін.

При укладанні програми належним чином дотримані вимоги і принципи укладання освітніх програм, раціонально відібраний зміст освіти з урахуванням критеріїв науковості, практичної значущості, професійної спрямованості, що є підставою для позитивної оцінки освітньо-професійної програми „Хімія” її схвалення та рекомендації до практичного впровадження.

Рецензент:



Чумак Володимир Валентинович
проректор Житомирського
державного університету
імені Івана Франка
доцент, кандидат хімічних наук

