

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Хімічний факультет**  
Кафедра фізичної хімії  
Кафедра органічної хімії



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

В. о. заступника декана з навчальної роботи

*Н.Усенко* **Наталія УСЕНКО**

*30» 06* 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*для здобувачів освіти*

галузі знань	<b>10 Природничі науки</b>
спеціальність	<b>102 Хімія</b>
освітній рівень	<b>бакалавр</b>
освітня програма	<b>Хімія</b>
вид дисципліни	<b>вибіркова</b>

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2025/2026</b>
Семестр	<b>8</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4 кредити</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма заключного контролю	<b>залік</b>

Викладачі (лектори): **Фрицький Ігор Олегович,**  
**Гордієнко Ольга Василівна**

Пролонговано: на 2026/2027 н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
на 2027/2028 н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Розробники:

**Фрицький Ігор Олегович, проф., д.х.н., проф. каф. фізичної хімії**

**Гордієнко Ольга Василівна, доц., к.х.н., доц. каф. органічної хімії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри фізичної хімії

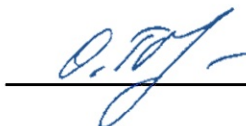


Олександр РОЇК

Протокол № 10 від 29 квітня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри органічної хімії



Олександр ГРИГОРЕНКО

Протокол № 15 від 5 травня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією хімічного факультету

Протокол № 9 від 7 травня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Олександр РОЇК

« 7 » травня 2025 року

**1. Мета дисципліни** – формування системного підходу до вивчення понять, принципів, теоретичних основ та практичних прийомів в галузі проектного планування, фандрайзингу та грант-менеджменту, а також основних відомостей стосовно сучасних підходів до організації, планування, оформлення, подання проектних заявок, їх рецензування, імплементації дослідницьких та інноваційних проектів, а також міжнародних грантодавчих організацій та фондаций.

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

- Знати матеріал навчальних дисциплін, що входять до професійного блоку програми ОС „бакалавр” зі спеціальності „хімія”.
- Знати іноземну мову на рівні B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
- Вміти аналізувати наукову літературу і інформацію з хімії та суміжних галузей знань, що надаються нормативними курсами для підготовки фахівців ОС „бакалавр” зі спеціальності „хімія”.
- Володіти навичками роботи з бібліографічними та фаховими базами даних.

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна «Оформлення та підготовка наукових проектів» надає комплексні знання принципів, підходів і практичних засад підготовки проектних заявок для отримання грантової підтримки для проведення дослідницької та інноваційної діяльності. В рамках курсу розглядаються питання організації роботи грантодавчих організації та фондаций, основні етапи підготовки проектної заявки, її структури, особливості подачі і рецензування грантових апікацій, вимоги до презентації результатів наукових досліджень.

**4. Завдання:** навчальна задача курсу полягає у здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Навчальний курс забезпечує загальнонаукову підготовку, спрямовану на:

- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- опанування іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з хімічної спеціальності.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

<b>Код</b>	<b>Результат навчання</b> (1 – знати; 2 – вміти; 3 – комунікація; 4 – автономність та відповідальність)	<b>Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання</b>	<b>Методи оцінювання</b> поточний контроль (контроль самостійної роботи ПтК), підсумковий контроль ПсК	<b>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</b>
1.1	Знати шляхи розв’язання комплексних проблем в галузі проектного менеджменту і фандрайзингу	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	5
1.2	Знати основні принципи логіко-структурного підходу для підготовки проектних пропозицій	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10

1.3	Знати основи функціонування дослідницьких інфраструктур в найбільш важливих міжнародних грантодавчих організаціях	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10
1.4	Знати вимоги до презентації результатів наукової діяльності	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	15
2.1	Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних літературних джерел та з мережі Інтернет щодо конкурсів на одержання грантів для проведення досліджень та інноваційної діяльності	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10
2.2	Уміти здійснювати критичний аналіз дослідницьких проектів та володіти базовими навичками з їх рецензування	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	10
2.3	Уміти оформляти та презентувати результати наукової діяльності	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	5
3.1	Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації інформації у галузі підготовки дослідницьких проектних пропозицій	лекції, самостійні, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	ПтК, ПсК	5
3.2	Здатність виконувати передбачені навчальною програмою завдання та операції у співпраці з іншими виконавцями	самостійні	ПтК, ПсК	5
3.3	Здатність працювати у міжнародному просторі, вироблення у здобувачів практичних навиків командної роботи	самостійні	ПсК	5
4.1	Вміти самостійно фіксувати, інтерпретувати та відтворити результати пошуку	лекції, самостійні	ПтК, ПсК	5
4.2	Дотримуватися правил наукової етики та доброчесності в процесі критичної обробки наявної та створенні нової інформації у галузі хімії	самостійні	ПтК, ПсК	5

4.3	Приймати обґрунтовані рішення, нести відповідальність за власні судження та результати	самостійні	ПтК, ПсК	5
4.4	Демонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції / рекомендації, які можуть впливати на міжнародну безпеку в цілому чи окремі її складові	самостійні	ПтК, ПсК	5

## 7. Схема формування оцінки

### 7.1. Форми оцінювання студентів:

#### – семестрове оцінювання

7.1.1. активність під час лекцій;

7.1.2. виконання домашньої самостійної роботи;

7.1.3. написання модульної контрольної роботи.

#### – підсумкове оцінювання - залік.

Підсумковий контроль проводиться на основі аналізу індивідуальних зусиль студента по двох змістових модулях у вигляді підсумкової контрольної роботи.

**Підсумкова семестрова рейтингова оцінка складається з суми семестрових модульних і не перевищує 100 балів.**

## 7. Схема формування оцінки

### 7.1. Форми оцінювання студентів:

#### Семестрове оцінювання:

Максимальна/мінімальна кількість балів, які можуть бути отримані студентом(кою): **100 балів / 60 балів**, а саме:

1. Контрольна робота 1: **50 / 30 балів**.

2. Контрольна робота 2: **50 / 30 балів**.

### 7.2. Організація оцінювання

Терміни проведення оцінювання:

Контрольна робота 1: не раніше 6 тижня семестру;

Контрольна робота 2: не раніше 12 тижня семестру;

Оцінювання самостійної роботи: впродовж семестру.

### 7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень / Marks
<b>Відмінно</b> / Excellent	90–100
<b>Добре</b> / Good	75–89
<b>Задовільно</b> / Satisfactory	60–74
<b>Незадовільно</b> / Fail	0–59

## 8. Структура навчальної дисципліни.

### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ лекції	Короткий зміст лекційного матеріалу	Лекції	Сам. робота
<i>Частина 1. Організація системи фінансування наукових досліджень та інноваційної діяльності.</i>			
1	Міжнародні дослідницькі програми національних Європейських фондів (CNRS, DFG, DAAD, Royal Society)	2	4
2	Міжнародна дослідницька програма НАТО	2	4
3	Горизонт 2020 – нова програма ЄС з досліджень та інновацій	4	8
4	Програма «Дії Марії Склодовської-Кюрі» у програмі Горизонт-2020	2	4
5	Рецензування наукових та інноваційних проектів	2	4
6	Етичні та гендерні аспекти сучасних міжнародних проектів	2	4
7	Імплементация проектів. Поняття про делівераблз та ключові індикатори. Менеджмент ризиків	2	8
	<i>Контрольна робота 1</i>		
		<b>16</b>	<b>36</b>
<i>Частина 2. Основні принципи підготовки проектних заявок для отримання грантової підтримки для дослідницької та інноваційної діяльності</i>			
8	Стратегія "відкритої науки", поняття про відкритий доступ. Захист авторських прав і комерціалізація результатів проектів	2	4
9	Патенти як форма захисту права інтелектуальної власності	4	8
10	Діяльність по поширенню інформації та зв'язки з громадськістю в ході імплементации проектів	2	4
11	Основні принципи логіко-структурного підходу для підготовки проектних пропозицій	2	4
12	Основні принципи логіко-структурного підходу для підготовки проектних пропозицій	2	4
13	Основні вимоги до кваліфікаційних робіт (бакалавра, магістра, доктора філософії)	4	4
14	Презентація результатів наукових проектів на конференціях	4	8
15	Аналіз сучасного стану проектних наукових пропозицій за пошуковими базами даних наукових публікацій	4	8
	<i>Контрольна робота 2</i>		
		<b>24</b>	<b>44</b>
	<b>УСЬОГО</b>	<b>40</b>	<b>80</b>

Загальний обсяг **120 год.**, у тому числі:

Лекцій – **40 год.**

Самостійна робота - **80 год.**

## Рекомендована література:

### *Основна:*

1. Білан І.І. та ін. Як підготувати проектну пропозицію на конкурси Європейських дослідницьких програм. Методичні рекомендації. – Київ, Академперіодика, 2019. – 80 с.
2. Софій О. Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки. – Європейський діалог.
3. [https://loda.gov.ua/upload/users\\_files/23/upload/PidruchnYk.pdf](https://loda.gov.ua/upload/users_files/23/upload/PidruchnYk.pdf)
4. Oxford Guide to Effective Writing and Speaking. – Oxford University Press, USA, 2005.
5. Booth V. Communicating in science: writing a scientific paper and speaking at scientific meetings. – Cambridge University Press, 2nd Ed., 1993. – 78 p.

### *Додаткова:*

<https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en>  
<https://h2020.com.ua/en/>  
<https://cordis.europa.eu/>  
<https://www.nato.int/science/>  
<https://www.dfg.de/en/>  
<https://www.daad-ukraine.org/uk/>  
<http://www.cnrs.fr/>  
<https://www.rsc.org/>  
<https://www.nsf.gov/>  
<https://www.nih.gov/>  
<http://zrda.org/articles/recommendations.html>  
<https://mon.gov.ua/ua/tag/gorizont-2020>