

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра органічної хімії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана  
з навчальної роботи



*Н.Усенко*  
Наталія УСЕНКО

30 » 06 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДОЛОГІЯ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ

для здобувачів освіти

галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	102 Хімія
освітній рівень	магістр
освітня програма	Хімія
вид дисципліни	вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	II
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Григоренко Олександр Олегович


Пролонговано: на 2023/2024 н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
на 2024/2025 н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

КИЇВ – 2022

Розробник: Григоренко Олександр Олегович, д.х.н., доцент, професор кафедри органічної хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО


Завідувач кафедри органічної хімії

 Володимир ХИЛЯ

Протокол № 14 від 3 червня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією хімічного факультету

Протокол № 7 від 29 червня 2022 року

Голова науково-методичної комісії  Олександр ПОЇК

« 29 » червня 2022 року

**1. Мета дисципліни** – розвинути, доповнити та закріпити знання про методи синтезу, хімічні властивості органічних сполук, планування органічного синтезу.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Знати органічну хімію на рівні бакалавра за спеціальністю «Хімія».
2. Володіти навичками написання органічних реакцій.
3. Мати уявлення про стереохімію на рівні бакалавра за спеціальністю «Хімія».
4. Володіти навичками написання механізмів органічних реакцій на рівні бакалавра за спеціальністю «Хімія».

**3. Анотація навчальної дисципліни.** В рамках курсу «Методологія органічного синтезу» вивчаються методи органічного синтезу, що дозволяють здійснювати перетворення функціональних груп та побудову С–С зв'язків, механізми реакцій, що використовуються, їх стереохімічні особливості. Розглядаються методи органічного синтезу з точки зору вирішення його стратегічних задач (вибір оптимальної схеми синтезу складних органічних сполук), а також тактичних задач (вибір реагентів та умов для проведення тієї чи іншої стадії синтезу). Вивчаються ізогіпсичні та неізогіпсичні перетворення функціональних груп, хімічні властивості карбаніонів та металоорганічних сполук, реакції карбонільних сполук.

**4. Завдання.** Завданням дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти з актуальними прийомами та методами органічного синтезу, що дозволяють цілеспрямовано синтезувати надзвичайно широке різноманіття органічних молекул; а також створення надійного підґрунтя для розвитку теоретичних і практичних навичок застосування прийомів та методів сучасного органічного синтезу.

Дисципліна спрямована на досягнення таких загальних та фахових компетентностей: ЗК1 (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності), ЗК2 (здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями), ЗК4 (здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях), ЗК5 (здатність до адаптації та дії в новій ситуації), ЗК6 (здатність генерувати нові ідеї (креативність)), ЗК14 (здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел), ФК3 (здатність організовувати, планувати та реалізовувати хімічний експеримент), ФК9 (здатність обирати оптимальні методи та методики дослідження).

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Код	Результат навчання (1 – знати; 2 – вміти; 3 – комунікація; 4 – автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання поточний контроль (написання контрольних робіт ПтК-1–3), підсумковий контроль ПсК	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати методи перетворення функціональних груп в органічних сполуках	лекції, семінари, самостійні	ПтК-1, ПсК	15
1.2	Знати методи утворення С–С зв'язку за рахунок реакцій металоорганічних сполук та крос-сполучення	лекції, семінари, самостійні	ПтК-2, ПсК	15
1.3	Знати методи синтезу органічних сполук за рахунок реакцій карбонільних похідних та їх еквівалентів	лекції, семінари, самостійні	ПтК-3, ПсК	20
2.1	Уміти обирати оптимальний шлях здійснення перетворень функціональних груп в органічних сполуках	лекції, семінари, самостійні	ПтК-1, ПсК	10

2.2	Уміти планувати побудову вуглецевого скелету органічних сполук на основі реакцій металоорганічних похідних	лекції, семінари, самостійні	ПтК-2, ПсК	10
2.3	Уміти передбачати та інтерпретувати результати реакцій карбонільних сполук	лекції, семінари, самостійні	ПтК-3, ПсК	10
3.1	Бути здатним використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації інформації стосовно методології органічного синтезу	самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПтК-3	5
3.2	Бути здатним виконувати передбачені навчальною програмою завдання у співпраці з іншими виконавцями	самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПтК-3	5
4.1	Уміти самостійно зафіксувати, проаналізувати та інтерпретувати дані, що стосуються методології органічного синтезу	самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПтК-3, ПсК	5
4.2	Дотримуватися правил наукової етики та доброчесності в процесі критичної обробки наявної та створенні нової інформації у галузі органічного синтезу	самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПтК-3, ПсК	5

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання:**

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
<b>Програмні результати навчання</b>										
Знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук	+	+	+							
Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії	+	+	+	+	+	+				
Синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і оцінювати відповідність заданим вимогам	+	+	+	+	+	+				

Знати методологію та організацію наукового дослідження							+	+	+	+
Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи та інструменти роботи з даними				+	+	+			+	
Планувати, організувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки	+	+	+	+	+	+				
Володіти загальною методологією здійснення наукового дослідження							+	+	+	+

## 7. Схема формування оцінки

### 7.1. Форми оцінювання студентів:

#### Семестрове оцінювання:

Максимальна/мінімальна кількість балів, які можуть бути отримані студентом(кою): **60 балів / 36 балів**, а саме:

1. Контрольна робота 1: РН 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 (частково) – **20 / 12 балів**
2. Контрольна робота 2: РН 1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 (частково) – **20 / 12 балів**
3. Контрольна робота 3: РН 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 (частково) – **20 / 12 балів**

#### Підсумкове оцінювання (у формі екзамену):

Максимальна/мінімальна кількість балів, які можуть бути отримані студентом(кою): **40 балів / 24 бали**.

Результати навчання які будуть оцінюватись: РН 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2.

Форма проведення: письмова робота.

Види завдань: 2 теоретичні питання, 1 задача (розшифровка синтетичної схеми).

**Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за екзамен не може бути меншою 24 балів.**

**Студент(ка) допускається до іспиту, якщо протягом семестру він (вона):**

набрав(ла) не менше, ніж **36 балів**;

написав(ла) всі три контрольні роботи.

### 7.2. Організація оцінювання

Терміни проведення оцінювання:

Контрольна робота 1: не раніше 3 тижня семестру;

Контрольна робота 2: не раніше 6 тижня семестру;

Контрольна робота 3: не раніше 9 тижня семестру.

### 7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень / Marks
<b>Відмінно</b> / Excellent	90–100
<b>Добре</b> / Good	75–89
<b>Задовільно</b> / Satisfactory	60–74
<b>Незадовільно</b> / Fail	0–59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій

№	Назва лекції	лекції	самоств. робота	практичні заняття
1	<b>Тема 1.</b> Реакції заміщення та елімінування як методи синтезу органічних сполук	2	4	2
	<i>Взаємоперетворення функціональних груп другого рівня окиснення в сучасному органічному синтезі</i>		4	
2	<b>Тема 2.</b> Реакції приєднання до кратних зв'язків С–С як методи синтезу органічних сполук (гідроборювання)	2	4	2
	<i>Галоциклізації в сучасному органічному синтезі</i>		4	
3	<b>Тема 3.</b> Неізогіпсичні перетворення функціональних груп як методи синтезу органічних сполук: окиснення	2	4	2
	<i>Асиметричні реакції окиснення</i>		4	
4	<b>Тема 4.</b> Неізогіпсичні перетворення функціональних груп як методи синтезу органічних сполук: відновлення	2	4	2
	<i>Асиметричні реакції відновлення</i>		4	
5	<b>Тема 5.</b> Методи захисту функціональних груп у синтезі органічних сполук	2	4	2
	<i>Захист спеціальних функціональних груп</i>		4	
6	<b>Тема 6.</b> Карбаніони та металоорганічні сполуки: загальні поняття, синтез металюванням та переметалюванням	2	4	2
	<i>Шкали кислотності органічних сполук</i>		4	
7	<b>Тема 7.</b> Карбаніони та металоорганічні сполуки: синтез обміном нуклеофугу на метал та приєднанням до кратних зв'язків	2	4	2
	<i>Сучасні методи синтезу бороорганічних похідних</i>		4	
8	<b>Тема 8.</b> Купратні реагенти в органічному синтезі	2	4	2
	<i>Станілкупрати та інші подібні реагенти в органічному синтезі</i>		4	
9	<b>Тема 9.</b> Мідь- та паладій-каталізовані реакції сполучення в органічному синтезі	2	4	2
	<i>Сучасні реакції сполучення за участю бороорганічних похідних</i>		4	
10	<b>Тема 10.</b> Реакції приєднання до кратних зв'язків С–О і С–N як методи синтезу органічних сполук	2	4	2
	<i>Асиметричні реакції присєднання до карбонільних сполук</i>		4	
11	<b>Тема 11.</b> Генерування та алкілювання енолятів в органічному синтезі	2	4	2
	<i>Аза-еноляти в сучасному органічному синтезі</i>		4	
12	<b>Тема 12.</b> Альдольні реакції в органічному синтезі	2	4	2

	<i>Стереоселективність альдольних реакцій</i>		4	
13	<b>Тема 13.</b> Приєднання за Міхаелем як метод синтезу органічних сполук	2	4	2
	<i>Реакції Бейліса-Гілмана та Штеттера в сучасному органічному синтезі</i>		4	
14	<b>Тема 14.</b> Реакції сульфур-стабілізованих карбаніонів як методи синтезу органічних сполук	2	4	2
	<i>Реакції ілідів Сульфуру в органічному синтезі</i>		4	
15	<b>Тема 15.</b> Методи олефінування кетонів у синтезі органічних сполук. Сучасний стан промислової галузі тонкого органічного синтезу в Україні.	2	4	2
	<i>Титанокарбеноїди в реакціях олефінування</i>		4	
<b>УСЬОГО</b>		30	120	30

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

Лекції – **30 год.**

Практичні заняття – **30 год.**

Самостійна робота – **120 год.**

## 9. Рекомендовані джерела

### Основні

1. О.О. Григоренко, О.В. Шабликіна. Сучасні методи органічного синтезу: друге видання. К., 2021.
2. О.О. Григоренко, О.В. Шабликіна. Літературний пошук в органічній хімії. К., 2020.
3. В.Г. Пивоваренко. Механізми органічних реакцій у розчинах. К., 2019.
4. О.О. Григоренко. Органічна хімія в реакціях. К., 2013.
5. W.A. Smith., A.F. Vochkov, R. Caple. Organic Synthesis – the Science behind the Art. Cambridge, 1998.
6. М. В. Горічко, В. Г. Пивоваренко. Органічна хімія. Реакції карбонільних сполук. К., 2012.
7. М. Лозинський, В. Ковтуненко. Карбаніони: синтез та алкілування. К., 2008.

### Додаткові

1. M.V. Smith. Organic Synthesis. N. Y., 1994.
2. J. P. Clayden, N. Greeves, S. G. Warren, P. D. Wothers. Organic chemistry. Oxford, 2000.
3. M.V. Smith. March's Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms, and Structure, 7th ed. Wiley, 2013.
4. F. Carey, R. Sandberg. Advanced Organic Chemistry. (in 2 Vol.), 5th ed. Springer, 2008.

## 10. Додаткові ресурси:

1. <https://baranlab.org/research/seminars/>
2. <http://chemlabs.princeton.edu/macmillan/presentations/>
3. <http://www.chem.wisc.edu/areas/reich/syntheses/syntheses.htm>
4. <http://www.orgsyn.org/>