

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Хімічний факультет
Кафедра хімії високомолекулярних сполук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана/директора
з навчальної роботи
Павленко В.О.

“__” __ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Хімія полімерів для аспірантів

для здобувачів освітньо-наукового рівня
доктор філософії

галузі знань **10 Природничі науки**
спеціальність **102Хімія**
освітній рівень **третій (освітньо-науковий)**
освітня програма **Хімія**
вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання **денна**
Навчальний рік **2021/2022**
Період навчання **2 рік навчання**
Кількість кредитів ECTS **4 кредити**
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська**
Форма заключного контролю **іспит**

Викладач (лектор): д.х.н., проф, **Колендо Олексій Юрійович**

Пролонговано: на

КИЇВ – 2021

Розробники: **Колендо Олексій Юрійович, проф., д.х.н., проф., кафедра хімії високомолекулярних сполук**

Зав. кафедри хімії високомолекулярних сполук
(Савченко І.О.)

Протокол р. _____

Схвалено науково - методичною комісією хімічного факультету

Протокол

Голова науково-методичної комісії

(Амірханов В.М.)

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формування знань і умінь у аспірантів в області синтезу полімеризаційних та конденсаційних полімерів та вивчення їх основних властивостей з метою створення полімерних структур з оптимальними функціональними параметрами для застосування в різних областях науки і технологій.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати загальну, органічну, полімерну, фізичну та фотохімію на рівні магістра за спеціальністю «Хімія».
2. Володіти навичками пошуку інформації в науковій літературі.
3. Володіти елементарними навичками продукування нових ідей, мати здатність до творчого (креативного) мислення

3. Анотація навчальної дисципліни. Курс «Хімія полімерів для аспірантів» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. В даній дисципліні розглянуто сучасні уявлення про будову і реакційну здатність полімеризаційних та поліконденсаційних мономерів та ініціаторів, полімеризаційну здатність мономерів за різними механізмами, методи синтезу, перетворення та властивості основних класів полімерів. Розглянуто найважливіші сучасні джерела інформації про полімери, їх властивості та реакції.

4. Завдання: розвинути сучасні теоретичні уявлення аспірантів про будову та закономірності полімеризації і поліконденсації органічних мономерів. Навчити аспірантів пошуку літератури за полімерною тематикою, що має відношення до хімічних проблем, використовуючи інтернет та стандартне програмне забезпечення. Навчити аспірантів використовувати набуті знання та вміння для відображення та моделювання хімічних систем та процесів. Навчити аспірантів використовувати свої знання та розуміння на практиці для вирішення задач та проблем хімії. Показати нові тенденції в розвитку сучасних теоретичних уявлень, нових методів одержання і дослідження полімерів, а також в розробці нових полімерних матеріалів і композицій.

Згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій дев'ятого рівня освіти дисципліна забезпечує набуття аспірантами таких компетентностей:

інтегральна: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1);
2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2);
3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3);
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5);
5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-8)
6. Навички презентації наукових матеріалів та аргументів у письмовій та усній формі перед цільовою аудиторією (ЗК-11).

спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми (ФК-1).
2. Здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень (ФК-2).
3. Здатність застосовувати знання та уміння при розв'язанні кількісних та якісних хімічних задач незнайомого типу (ФК-3).
4. Здатність демонструвати знання та розуміння важливих фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії (ФК-4).

5. Здатність інтерпретувати дані, отримані при лабораторних експериментах та вимірюваннях і прив'язувати їх до відповідної теорії (ФК-5).
6. Здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження/проекти зі стадії постановки задачі до оцінювання і розгляду результатів та отриманих даних, що включає вміння вибрати потрібну техніку та процедури (ФК-7).
7. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання (ФК-8).
8. Навички використання сучасних комп'ютерних і комунікаційних методів в хімії. (ФК-13).
9. Навчальні навички, необхідні для подальшого професійного розвитку (ФК-14).

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)	Форми викладання і навчання	Методи оцінювання (ПтК – поточний, ПсК – підсумковий контроль)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1. Знання				
1.1	Знати методи синтезу та хімічні властивості полімерів, основи прогнозування властивостей сполук.	лекції, самостійні	ПтК-1-3, ПсК	20
1.2	Можливість використовувати набуті знання при проведенні наукових досліджень	лекції, самостійні	ПтК-1-3, ПсК	20
2. Вміння				
2.	Знайти у першоджерелах інформацію про сучасні методи одержання полімерів і їх фізичні та хімічні властивості.	Лекції, самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПтК-3, ПсК	10
3. Комунікація				
3.1	Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації інформації у полімерної хімії	лекції, самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПтК-3, ПсК	20
3.2	Здатність виконувати передбачені навчальною програмою завдання та операції у співпраці з іншими виконавцями	Лекції, самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПсК	10
4. Автономність та відповідальність				
4.	Вміти оперувати сучасною інформацією, номенклатурою та термінологією в галузі полімерної хімії	Лекції, самостійні	ПтК-1, ПтК-2, ПсК	20

* ПтК-1- тест, ПтК-2 - опитування ПтК-3 – контрольна робота, ПсК - екзамен

* заповнюється за необхідністю, наприклад для практик, лабораторних курсів тощо.

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни (РНД) із програмними результатами навчання (ПРН):

ПРН \ РНД (код)	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі хімії та суміжних галузей знань (ЗУ-1)	+	+				
Знання праць провідних зарубіжних вчених та фундаментальних праць у галузі дослідження, формулювання мети власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу (ЗУ-2)		+	+	+		
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових ідей (ЗУ-4)	+	+	+			
Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність (ЗУ-5)			+			+
Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (ЗУ-7)				+	+	
Аналізувати наукові праці в галузі хімії та суміжних наук, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання (ЗУ-10)			+	+	+	+
Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі хімії (К-1)				+	+	
Вміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами (К-2)			+		+	+
Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах (К-3)			+		+	+
Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел (К-5)	+	+	+	+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі, дотримуватися професійної та корпоративної етики (АВ-2)					+	+
Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень (АВ-3)			+	+	+	+

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання

- 1.1. активність під час практичного заняття;
- 1.3. виконання домашньої самостійної роботи;
- 1.4. виконання модульної контрольної роботи.

- підсумкове оцінювання

Іспит

До іспиту можуть входити теми, що вивчаються самостійно.

7.2. Організація оцінювання (за формами контролю згідно з графіком навчального процесу):

	Змістовий модуль 1 (ЗМ ₁)			Змістовий модуль 2 (ЗМ ₂)			Змістовий модуль 3 (ЗМ ₃)			Змістовий модуль 4 (ЗМ ₄)			Іспит	Разом
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	7	3	9	5	2	6	5	2	8	2	2	9		
Мах. балів	19			13			15			13			40	100
Мін. балів*	11			8			9			8			24	60
Мін. балів**	6			5			5			4			40	60

1 - поточне оцінювання роботи в змістовому модулі (колоквіум, контрольна робота)

2 - активність

3 - самостійна (домашня) робота

* рекомендований мінімум; ** критичний мінімум

До іспиту може бути допущений аспірант, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни "Полімерна хімія для аспірантів" (а саме: виконання зазначених у програмі домашніх самостійних робіт, виконання модульних контрольних робіт, і при цьому за результатами модульно-рейтингового контролю в семестрі отримав за змістовні модулі сумарну оцінку не менше 36 балів (критично розрахунковий мінімум при формі підсумкового контролю – іспит).

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 24 балів.

У випадку відсутності аспіранта з поважних причин відпрацювання та перездачі МКР здійснюються у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 31 серпня 2018 року

7.3. Шкала відповідності оцінок

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно з можливістю повторного складання / Fail	35-59
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Fail	0-34

8. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план лекцій і практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	С/Р
Частина 1 (теоретична)				
Змістовий модуль 1. Радикальні реакції				
1.1	Способи одержання полімерів: полімеризація та поліконденсація, їх відмінності. Радикальна полімеризація і способи її проведення. Реакції ініціювання, росту, обриву і передачі ланцюга. Кінетика радикальної полімеризації. Молекулярна маса полімерів і методи її визначення. Метод MALDI TOF. Термодинаміка полімеризації.	2		4
1.2	Радикальна кополімеризація. Рівняння складу кополімерів. Відносні реакційні здатності мономерів і радикалів. Роль стерічних, полярних і інших чинників; схема Q-e. "Жива" полімеризація: нітроксидний метод, методи ATRP (atom-transfer radical polymerization) і RAFT (radical addition-fragmentation chain-transfer polymerization) полімеризації.	2		4
1.3	Реакційна здатність мономерів і радикалів в гомо- та кополімеризації. Розрахунки кінетичних параметрів радикальної полімеризації та кополімеризації	1		4
Змістовий модуль 2. Йонні реакції				
1.4	Йонна полімеризація. Мономери, здатні вступати в аніонну та катіонну полімеризацію. Каталізатори і співкаталізатори. Зростання і обмеження зростання ланцюгів при йонній полімеризації. Вплив природи розчинника. "Живі ланцюги". Кінетика процесу. Особливості іонної полімеризації циклічних мономерів. Координаційно-іонна полімеризація в присутності гомогенних і гетерогенних каталізаторів типу Циглера - Натта. Принципи синтезу стереорегулярних полімерів.	4		4
Змістовий модуль 3. Реакції без та зі зміною ступеня полімеризації				
1.5	Поліконденсація. Кінетика процесу і молекулярні маси. Проведення поліконденсації в розплаві, в розчині і на межі поділу фаз. Термодинаміка поліконденсації.	1		4
1.6	Хімічні реакції, що призводять до зміни ступеня полімеризації макромолекул. Термоокиснювальна і фотохімічна деструкція. Деполімеризація. Принципи стабілізації полімерів. Зшивання полімерів.	1		4
1.7	Хімічні реакції без зміни ступеня полімеризації макромолекул: полімераналогічні і внутрішньомолекулярні перетворення. Отримання нових полімерів.	1		4
1.8	Реакції макромолекул для модифікації полімерних матеріалів і виробів. Прищеплення і блок-кополімери.	1		4
Змістовий модуль 4. Властивості полімерів				
1.9	Синтез, фракціювання, очистка, ідентифікація полімерів.	2		4
1.10	Сучасні тенденції та нові напрями в науці про полімери. Передбачення деяких властивостей полімерів за допомогою квантово-хімічних розрахунків. Перспективи промислового виробництва полімерів.	3		4
Частина 2 (практична)				
Змістовий модуль 1.				
2.1	Побудова та оптимізація геометрії органічних молекул та мономерів		1	12

<i>Змістовий модуль 2.</i>				
2.4	Побудова та оптимізація геометрії полімеризаційних полімерів.		1	8
<i>Змістовий модуль 3</i>				
2.5	Побудова поліконденсаційних полімерів.			8
2.9	Вивчення розриву органічних та полімерних молекул		1	12
<i>Змістовий модуль 4.</i>				
2.11	Симуляція ІЧ-, УФ- та ЯМР-спектрів органічних сполук та полімерів		1	16
	ВСЬОГО	18	4	96

Загальний обсяг **120 год.**, у тому числі:

Лекцій –**18 год.**,

Практичні –**4 год.**

Самостійна робота – **96 год.**

Консультації – **2 год**

Рекомендована література

Основна:

1. Гетьманчук Ю.П. Полімерна хімія. (ч. 1 Радикальна полімеризація). - К., 1999. - 143 с.
2. Гетьманчук Ю.П. Полімерна хімія. (ч. 2 Йонна полімеризація). - К., 2000. - 157 с.
3. Гетьманчук Ю.П. Полімерна хімія. (ч. 1 Поліконденсація). - К., 2002. - 168 с.
4. Семчиков Ю.Д. Высокомолекулярные соединения. – М., 2006. – 368 с.
5. Киреев В.В. Высокомолекулярные соединения.- М., 1992. – 512 с.
6. Оудиан Дж. Основы химии полимеров. - М., 1974.
7. Шур А.М. Высокомолекулярные соединения.- М., 1981.
8. Стрелихеев А.А. Основы химии высокомолекулярных соединений. - М., 1967. – 514 с.

Додаткова:

1. Ерусалимский Б.Л. Процессы ионной полимеризации.- Л., 1974. – 256 с.
2. Зильберман Е.Н. Примеры и задачи по химии высокомолекулярных соединений. - М., 1984.
3. Кеннеди Дж. Катионная полимеризация. - М., 1978.
4. Гетьманчук Ю.П., Сиромятніков В.Г. Практикум з полімерної хімії. -К., 2006.
5. Соколов Л.Б. Основы синтеза полимеров методом поликонденсации. -М., 1979.
6. Z. Florianczyk i S. Penczek. Chemia polimerow t. 1-3. Warszawa. 1995-1997.
7. Энциклопедия полимеров, М. Изд.БСЭ, т.т. 1-3 1977
8. Химическая энциклопедия, М.: Издательство БРЭ, в т-т.1-5 (1988-1998)
9. Elias H.G., An Introduction to Polymer Science, VCH, Weinheim, 1997
10. Young R., Lovell P., Introduction to Polymers, Chapman&Hall, London, 1996
11. Stevens M. Polymer Chemistry, Oxford University Press, Oxford, 1999
12. Рабек Я. Экспериментальные методы в химии полимеров: в 2-х частях. Пер. с англ.—М.: Мир, 1983.—384 с, ил.—ч. 1.

Інтернет ресурси

Електронна платформа видавництва:

1. American Chemical Society - <http://www.pubs.acs.org>
2. Taylor & Francis - <http://www.informaworld.com>
3. <http://www.scitation.aip.org>
4. Royal Society of Chemistry - <http://www.rsc.org>
5. WILEY-BLACWALL - <http://www.interscience.wiley.com>
6. SPRINGER - <http://www.springerlink.com>
7. Elsevier - <http://www.sciencedirect.com>
8. Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Електронна бібліотека e-Library.ru - <http://www.elibrary.ru>

Анотація навчальної дисципліни

«Хімія полімерів для аспірантів»

Анотація. Дисципліна «Хімія полімерів для аспірантів» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. В даній дисципліні розглянуто сучасні уявлення про будову і реакційну здатність полімеризаційних та поліконденсаційних мономерів та ініціаторів, полімеризаційну здатність мономерів за різними механізмами, методи синтезу, перетворення та властивості основних класів полімерів. Розглянуто найважливіші сучасні джерела інформації про полімери, їх властивості та реакції.

Кількість кредитів: 4

Викладач: Колендо Олексій Юрійович, д.х.н., проф.

Мета навчальної дисципліни:

Формування знань і умінь в області синтезу полімеризаційних та конденсаційних полімерів і вивчення їх основних властивостей з метою створення полімерних структур з оптимальними функціональними параметрами для застосування в різних областях науки і технологій.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: загальну, органічну, полімерну, фізичну та фотохімію на рівні магістра за спеціальністю «Хімія».

Аспірант повинен володіти: навичками пошуку інформації в науковій літературі.

Аспірант повинен володіти: елементарними навичками продукування нових ідей, мати здатність до творчого (креативного) мислення

Змістовні модулі:

1. Радикальні реакції
2. Йонні реакції
3. Реакції без та зі зміною ступеня полімеризації
4. Властивості полімерів

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02.04, читається на другому році навчання

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем "доктор філософії" в обсязі 120 годин. (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. консультації), 96 годин самостійної роботи.