

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**  
**ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра новітньої історії України



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ**

для студентів

галузь знань **10 Природничі науки**  
спеціальність **102 Хімія**  
освітній рівень **Перший (бакалаврський)**  
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	<u>дenna</u>
Навчальний рік	<u>2021/2022</u>
Семестр	<u>1</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>2</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>
Форма заключного контролю	<u>зalік</u>

Викладач: кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри новітньої історії України  
Вербовий О. В.

Пролонговано: на 2022/2023 н. р. Ульянічук Н. Г. (підпись, ПІБ, дата) «30» 06 2022.

на 2023/2024 н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_\_\_» 2023 р.  
(підпись, ПІБ, дата)

**КИЇВ – 2021**

Розробник(и):

Вербовий О. В. кандидат історичних наук, доцент,  
доцент кафедри новітньої історії України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри новітньої історії України

  
(підпис)

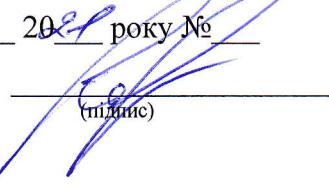
(Пижик А. М.)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «25» серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» 08 2021 року № 2

Голова науково-методичної комісії

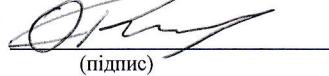
  
(підпис)

(Терес Н. В.)  
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією хімічного факультету

Протокол від «26» півтіс 2021 року № 2

Голова науково-методичної комісії

  
(підпис)

(Роїк О. С.)  
(прізвище та ініціали)

**1. Мета дисципліни** – вивчення історії еволюції освітніх знань людства, традицій університетської освіти в Україні та світі, ознайомлення з історією основних етапів діяльності Київського університету, минулим факультетів, їх науково-навчальною роботою. Набути навички роботи з науковою літературою і джерелами, їх аналізу та застосування.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

Базові знання зі шкільного курсу з історії України та всесвітньої історії

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Розглядаються основні віхи зародження та становлення системи вищої освіти в історії світової цивілізації, основні поняття та класифікація вищих навчальних закладів; роль і вплив українських освітніх закладів на формування традицій вищої школи; звертається увага на особливості Болонської системи освіти; простежуються основні етапи становлення, розвитку та діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка загалом, та історичного факультету, зокрема.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – формування цілісної системи знань про історію університетської освіти. Студент має засвоїти наукові методи аналізу університетської освіти, науково-дослідницької роботи, набути навички опрацювання наукової літератури та джерел, їх застосування. Ознайомиться з історією Київського університету та його факультетів, аналізувати основні тенденції сучасної системи вищої освіти.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів становлення та розвитку освіти в Україні і світі	Лекція	Контрольна робота, набрання не менше 60% балів	5%
1.2	Знати основні тенденції історичного розвитку освітнього процесу в конкретні історичні періоди	Лекція	Контрольна робота, набрання не менше 60% балів	5%
1.3	Знати найважливіші факти, події та процеси історії Київського університету	Лекція, самостійна робота	Есе, набрання не менше 60% балів; Залік, набрання не менше 60% балів	15%
2.1	Вміти всебічно розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і наукової літератури з історії освіти та історії Київського університету	Лекція	Контрольна робота, набрання не менше 60% балів; Залік, набрання не менше 60 % балів	15%
2.2	Вміти інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел	Лекція, самостійна робота	Есе, набрання не менше 60% балів; Залік, набрання не менше 60% балів	10%
2.3	Вміти досліджувати життя та діяльність діячів науки та освіти в контексті їхньої історичної доби	Самостійна робота	Есе, набрання не менше 60% балів	10%
2.4	Вміти робити висновки про результати діяльності осіб, навчальних закладів у конкретні історичні епохи	Лекція, самостійна робота	Есе, набрання не менше 60% балів; Залік, набрання не менше 60% балів	10%
2.5	Вміти з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них	Лекція	Контрольна робота, набрання не менше 60% балів; Залік, набрання не менше 60% балів	15%
2.6	Вміти виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації	Самостійна робота	Есе, набрання не менше 60% балів	5%
4.1	Прийняти і обґрунтувати рішення, що дозволяють виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних науковців щодо історії освіти та історії і сучасності Київського університету	Лекція	Контрольна робота, набрання не менше 60 % балів; Залік, набрання не менше 60% балів	10%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	4.1
Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії	+		+	+		+	+	+		
Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросередовину		+		+	+	+		+	+	
Здійснювати моніторинг на аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури	+		+		+		+		+	+
Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних			+	+	+			+	+	+

## **7. Схема формування оцінки.**

### **7.1 Форми оцінювання студентів:**

#### **- семестрове оцінювання:**

*1. Самостійна робота (ece): PH1.3, PH2.2, PH2.3, PH2.4, PH2.6 – 30 балів/18 балів \*.*

*2. Контрольна робота: PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.5, PH4.1 – 30 балів/18 балів \*.*

\* Максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

#### **- підсумкове оцінювання:**

*- форма оцінювання - залік;*

*- максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом – **40 балів**;*

Прийняти і обґрунтувати рішення, що дозволяють виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних науковців щодо історії освіти та історії і сучасності Київського університету

*- результати навчання які будуть оцінюватись – знання найважливіших фактів, подій та процесів історії Київського університету, вміння всебічно розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і наукової літератури з історії освіти та історії Київського університету, інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел, робити висновки про результати діяльності осіб, навчальних закладів у конкретні історичні епохи, з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них, приймати і обґрунтовувати рішення, що дозволяють виявляти спільні та відмінні риси в підходах українських і зарубіжних науковців щодо історії освіти та історії і сучасності Київського університету;*

*- форма проведення і види завдань – **письмовий залік**, в білеті 4 запитання, які потребують розгорнутої відповіді (кожна відповідь на запитання оцінюється від 0 до 10 балів);*

*- Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою **24 бали**.*

*- Студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав **менше ніж 36 балів**.*

### **7.2 Організація оцінювання:**

Оцінювання студентів здійснюється у двох формах: поточний контроль (робота на семінарських заняттях, контрольні роботи) і підсумковий контроль (залік).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, поточний контроль 60 балів; підсумковий контроль – 40 балів).

Змістовий модуль <b>60 залікових балів</b> (максимум)		Залік
Самостійна робота (ece)	Контрольна робота	
30 балів (максимум)	30 балів (максимум)	40 балів (максимум)
18 балів (мінімум)	18 балів (мінімум)	24 бали (мінімум)

## **САМОСТІЙНА РОБОТА**

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем програми дисципліни в цілому, так і деяких розділів тем. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем у формі написання есе. Самостійна робота студентів оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів.

### **7.2.2. Індивідуальне творче завдання – до 30% балів.**

Вимоги до есе:

- обсяг не більше 10 сторінок;
- самостійність у викладі матеріалу;
- здавати у роздрукованому вигляді і в електронному на адресу [olexij\\_v\\_verbovyj@ukr.net](mailto:olexij_v_verbovyj@ukr.net)

<b>Структура реферату</b>	<b>Бали (максимум)</b>
Актуальність обраної теми	до 3 балів
Мета дослідження	до 2 балів
Завдання наукової роботи	до 2 балів
Аналіз джерельної бази та історіографії	до 5 балів
Виклад фактичного матеріалу	до 10 балів
Аналізу проблеми, самостійність висновків	до 8 балів

## **КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

По завершенні вивчення змістової частини студент пише контрольну роботу. Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. Контрольна робота проводиться у письмовій формі і виконується на останньому занятті із змістової частини курсу. Варіанти містять три питання, що потребують розгорнутої відповіді. Максимальна кількість балів, яку можна набрати за контрольну роботу – 30 балів.

Студент, який з поважної причини пропустив контрольну роботу, зобов'язаний надати відповідний документ і викладач за погодженням з деканатом призначає нову дату її проведення.

***Критерій оцінювання модульного контролю у вигляді контрольної роботи***(оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

Теоретичне питання:

- а) глибоке розкриття теоретичного питання 8-10 балів;
- б) повна коротка відповідь 5-7 балів;
- в) неповна відповідь 2-4 бали;
- г) незадовільна відповідь чи повністю відсутня 0-1 бал.

## **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

### **ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (ЗАЛІК)**

Перевірка результатів навчання здійснюється під час письмової підсумкової контрольної роботи (залику), яка містить 4 теоретичні запитання, що потребують розгорнутої відповіді.

Підсумкова контрольна робота (залик) студентів оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів.

Відповідь на **теоретичне запитання** оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до наступних критеріїв:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| – глибоке, теоретично обґрунтоване, фактологічно наповнене розкриття питання | – <b>9-10 балів;</b> |
| – розкриття питання з фактологічною аргументацією                            | – <b>7-8 балів;</b>  |
| – неповне розкриття питання  | – <b>4-6 балів;</b>  |
| – висвітлення окремого аспекту питання                                       | – <b>1-3 бали;</b>   |
| – відсутність відповіді з питання  | – <b>0 балів.</b>    |

#### **7.3. Шкала відповідності оцінок**

<b>Зараховано / Passed</b>	<b>60-100</b>
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>0-59</b>

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		лекції	самостійна робота
1	Вступ. Тема 1. Першоджерела класичної освіти. Сутність освіти: етапи її становлення та розвитку	2	2
2	Тема 2. Освіта Стародавнього Сходу	2	2
3	Тема 3. Еллінська система освіти	2	2
4	Тема 4. Освіта в епоху Середньовіччя	2	2
5	Тема 5. Освіта і наука Київської Русі	2	2
6	Тема 6. Зародження вищої освіти в Європі	2	2
7	Тема 7. Освіта в Україні в XIV-XVIII ст. Українські студенти та викладачі в європейських навчальних закладах	2	2
8	Тема 8. Світова освіта Нового часу	2	2
9	Тема 9. Розвиток освіти в ХХ-ХХІ ст.	2	2
10	Тема 10. Становлення та розвиток Київського університету в 1834-1917 рр.	2	2
11	Тема 11. Київський університет в роки Української революції 1917-1921 рр.	2	2
12	Тема 12. Київський університет у міжвоєнний період (1921-1939 рр.)	2	2
13	Тема 13. Київський університет в 1939-1991 рр.	2	3
14.	Тема 14. Київський університет в роки незалежності  <i>Модульна контрольна робота</i>  <i>Підсумкова контрольна робота (залик)</i>	1  1  2	3
<b>ВСЬОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

Загальний обсяг **60** год., в тому числі:

Лекцій – **30** год.

Самостійна робота – **30** год.

## **9. Рекомендована література та джерела:**

### **Основні:**

1. AlmaMater: Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917-1920: матеріали, документи, спогади. – К., 2001. – Кн. 1; К., 2001. – Кн. 2.
2. Василенко М.Кремінецький ліцей і університет св. Володимира: історично-юридична розвідка / М. Василенко. – К., 1923.
3. Галілейська О. В. Виникнення англійських університетів: передумови та причини / О. В. Галілейська // Наукові записки НаУКМА. – Т. 20: Спеціальний випуск у 2-х ч. - Ч. 1. – К., 2002.
4. Енциклопедія Київського національного університету імені Тараса Шевченка // <http://eu.univ.kiev.ua/>
5. З іменем святого Володимира: Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників / Упоряд.: В. Короткий, В. Ульяновський. – К., 1994.
6. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. /За ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І Чуткого. – К., 2019.
7. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1834-2004 pp.) / За ред. Г. Д. Казьмیرчука. – К., 2004.
8. Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. автор. кол. В. Ф. Колесник; голова редкол. Л. В. Губерський. – К., 2014.
9. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення / За ред. В. В. Скопенка. – К., 1994.

### **Додаткові:**

1. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Томаневич Л. М. Університетська освіта: Навчальний посібник / Г. Я. Аніловська, Н. С. Марушко, Л. М. Томаневич. – Львів, 2010.
2. Вербовий О. В. Відбудова Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка у повоєнний період (1943-1952 pp.) / О. В. Вербовий // Гілея: науковий вісник. - 2019. – Вип. 145 (№ 6). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 25-29.
3. Вербовий О. В. Відновлення навчального процесу в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка (1943-1953 pp.) // Гілея: науковий вісник. –2019. – Вип. 146 (№ 7). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 35-39.
4. Історія Київського університету / За ред. О. З. Жмудського. – К., 1959.
5. Казьмірчук М. Г. Відновлення класичного університету в Києві та його діяльність у повоєнний період (1933-1941 pp.) / М. Г. Казьмірчук . - К., 2011.
6. Калакура Я., Щербак М. Центр архівістики та джерелознавства в Київському університеті / Я. Калакура, М. Щербак. – К., 2004.
7. Київ у дні нацистської навали. За документами радянських спецслужб. – К., 2003.
8. Київська школа цивілістики: до 175-річчя Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (1834–2009) / За ред. Р. Майданика. – К., 2009.
9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: 1834-2004: ілюстративно-інформаційне видання / Редкол.: В. Литвин та ін. – К., 2004.
10. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху / Ред. кол.: В. Скопенко, О. Третяк, Л. Губерський та ін. – К., 2006.
11. Кузьмінський А. І. Вступ до університетських студій: навчальний посібник для студентів університетів / А. І. Кузьмінський. – Черкаси, 2004.
12. Надтока О. М. Університет Св. Володимира за доби статутного лібералізму (1863–1884) / О. М. Надтока // Нариси з історії Університету святого Володимира. – К., 2009.
13. Нариси з історії Університету святого Володимира. – К., 2009.
14. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова // <http://onu.edu.ua/ru/geninfo/history>

15. Патриляк І. К., Боровик М. А., Ляпіна О. В. Нариси з історії Київського університету: навчальний посібник для студентів історичного факультету / І. К. Патриляк, М. А. Боровик, О. В. Ляпіна. – К.; Ніжин, 2009.

16. Професори Київського університету: біографічний довідник / Голов. ред. Л. В. Губерський. – К., 2014.

17. Ректори Київського університету. 1834-2006 / В. В. Скопенко, В. А. Короткий, Т. В. Табенська та ін. – К., 2006.

18. Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна за 200 років / В. С. Бакіров, В. М. Духопельников, Б. П. Зайцев та ін. – Харків, 2004.

19. Чернівецький національний університет імені Юрія Федъковича в незалежній Україні: до 140-річчя від дня заснування // Уклад.: Н. М. Загородна, Н. І. Горюнова, Н. І. Ткач, В. І. Ряба. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2015.

20. Черняк С. Освітня діяльність Київського університету Св. Володимира: (1834-1863) / С. Черняк. – К., 2011.

**10. Додаткові ресурси:**

1. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Верховна Рада України
2. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – Кабінет Міністрів України
3. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) – Президент України
4. <http://novitukr.history.knu.ua> – кафедра новітньої історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка