

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Хімічний факультет  
Кафедра фізичної хімії



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ПРОЕКТІВ ДЛЯ  
МІЖНАРОДНИХ ГРАНТІВ**

для здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії

галузі знань **10 Природничі науки**  
спеціальність **102 Хімія**  
освітній рівень **третій (освітньо-науковий)**  
освітньо-наукова програма **Хімія**  
вид дисципліни **обов'язкова (дисципліна вибору факультету)**

Форма навчання **денна**  
Навчальний рік **2021/2022**  
Період навчання **1 рік**  
Кількість кредитів ECTS **3 кредити**  
Мова викладання,  
навчання та оцінювання **українська**  
Форма заключного контролю **іспит**

Викладач:

**Фрицький Ігор Олегович**, доктор хімічних наук, професор кафедри фізичної хімії

Пролонговано: на **2022/2023** н.р.  ( Н.Усенко ) « 13 » 05 2022 р.

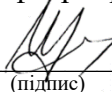
Пролонговано: на **2023/2024** н.р.  ( Н.Усенко ) « 20 » 05 2023 р.

**КИЇВ-2021**

Розробники: **Фрицький Ігор Олегович**, д.х.н, професор кафедри фізичної хімії

**Затверджено**

Завідувач кафедри фізичної хімії

  
\_\_\_\_\_ І.О. Фрицький  
(підпис)

Протокол № 8 від "05" березня 2021 року

Схвалено науково - методичною комісією хімічного факультету

Протокол № 7 від "20" квітня 2021 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_  (Олександр РОЇК)

"20" квітня 2021 року

**1. Мета дисципліни** – формування системного підходу до вивчення понять, принципів, теоретичних основ та практичних прийомів в галузі проектного планування, фандрайзінгу та грант-менеджменту, а також основних відомостей стосовно сучасних підходів до організації, планування, оформлення, подачі проектних заявок, їх рецензування, імплементації дослідницьких та інноваційних проектів, а також міжнародних грантодавчих організацій та фондаций.

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

- Знати матеріал навчальних дисциплін, що входять до професійного блоку програми вищої освіти на рівні магістра за спеціальності „хімія”.
- Знати іноземну мову на рівні B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
- Вміти аналізувати наукову літературу і інформацію з хімії та суміжних галузей знань, що надаються нормативними курсами для підготовки фахівців ОКР „магістр” зі спеціальності „хімія”.
- Володіти навичками роботи в бібліографічних та фахових базах даних.

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна «Методи підготовки проектів для міжнародних грантів» надає комплексні знання принципів, підходів і практичних засад підготовки проектних заявок для отримання грантової підтримки для проведення дослідницької та інноваційної діяльності. В рамках курсу розглядаються питання організації роботи грантодавчих організацій та фондаций, основних етапів підготовки проектної заявки, її структури, особливостей подачі і рецензування грантових аплікацій.

**4. Завдання:** забезпечити підготовку аспірантів до дослідницької роботи в галузі хімії; розвинути навички критичного аналізу і оцінки кращих сучасних підходів при плануванні і проведенні наукових досліджень; сприяти розвиненню здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі хімії і дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі хімії; сприяти розвитку абстрактного мислення, здатності формувати робочі гіпотези та перевіряти їх на практиці; розвиток здатності до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання; опанування сучасних підходів, базових знань і навичок з підготовки та оформлення дослідницьких проектів, фандрайзінгу і грант-менеджменту, сучасної міжнародної термінології, що використовується у фандрайзінгу і грант-менеджменті. На практиці ознайомитися з сучасними бібліографічними базами даних, порталами фондаций та грантодавчих організацій, а також сучасним програмним забезпеченням для оформлення проектних заявок.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

<i>Код</i>	<i>Результат навчання (1.знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність)</i>	<i>Форми викладання і навчання</i>	<i>Методи оцінювання</i>	<i>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</i>
<b>1.1</b>	Знати шляхи розв’язання комплексних проблем в галузі проектного менеджменту і фандрайзінгу	<i>лекції, самостійні</i>	<i>презентація, ПсК</i>	5
<b>1.2</b>	Знати основні принципи логіко-структурного підходу для підготовки проектних пропозицій	<i>лекції, практичні, самостійні</i>		10

1.3	Знати основи функціонування дослідницьких інфраструктур в найбільш важливих міжнародних грантодавчих організаціях	лекції, практичні, самостійні		15
2.1	Вміти знаходити та аналізувати інформацію з різних літературних джерел та з мережі Інтернет щодо конкурсів на одержання грантів для проведення досліджень та інноваційної діяльності	практичні, самостійні		10
2.2	Вміти здійснювати критичний аналіз дослідницьких проєктів та володіти базовими навичками з їх рецензування	практичні, самостійні		20
3.1	Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації інформації у галузі підготовки дослідницьких проєктних пропозицій	лекції, практичні, самостійні		5
3.2	Здатність виконувати передбачені навчальною програмою завдання та операції у співпраці з іншими виконавцями	практичні, самостійні		5
3.3	Здатність працювати у міжнародному просторі, вироблення у здобувачів практичних навиків командної роботи	практичні, самостійні		
4.1	Вміти самостійно фіксувати, інтерпретувати та відтворити результати пошуку	практичні, самостійні		10
4.2	Приймати обґрунтовані рішення, нести відповідальність за власні судження та результати.	практичні, самостійні		5
4.3	Демонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції/рекомендації, які можуть впливати на міжнародну безпеку в цілому чи окремі її складові.	практичні, самостійні		15

**6. В результаті вивчення дисципліни аспірант отримає нові сучасні передові концептуальні**

та методологічні знання в галузі підготовки та оформлення дослідницьких проектів, фандрайзингу і грант-менеджменту, відпрацює вміння формулювати мету власного наукового дослідження з огляду на сучасні наукові тенденції, формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми та здатність аналізувати наукові праці в галузі хімії та суміжних наук, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання.

Все це допоможе аспіранту навчитись знаходити та аналізувати інформацію з різних бібліографічних баз даних, порталів фондаций та грантодавчих організацій, проводити моніторинг джерел інформації відносно досліджуваної проблеми, презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології, користуватися сучасним програмним забезпеченням для оформлення проектних заявок, оволодіти сучасною міжнародною термінологією, що використовується у фандрайзингу і грант-менеджменті.

## **7. Схема формування оцінки**

### **7.1. Форми оцінювання студентів:**

#### **- семестрове оцінювання**

- 1.1. активність під час практичного заняття та оформлення результатів літературного пошуку;
- 1.2. виконання домашньої самостійної роботи;
- 1.3. написання модульної контрольної роботи.

#### **- підсумкове оцінювання**

іспит.

Максимальна оцінка за семестр: **60 балів.**

Максимальна оцінка на іспиті: **40 балів.**

Максимальна загальна оцінка за курс: **100 балів**

## 7.2. Організація оцінювання (за формами контролю згідно з графіком навчального процесу):

	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Підсумковий контроль (іспит)	
	Min. – 10 балів	Max. – 30 балів	Min. – 10 балів	Max. – 30 балів	Min. – 24 бали	Max. – 40 балів
Усна відповідь (колоквіум)	2	6	2	6		
Виконання домашньої самостійної роботи	1	2	1	2		
Виконання лабораторних робіт	3	7	3	7		
Модульна контрольна робота 1	4	15				
Модульна контрольна робота 2			4	15		
Підсумковий контроль (іспит)					24	40

До іспиту може бути допущений аспірант, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни "Хімічна ензимологія" (а саме: виконання зазначених у програмі домашніх самостійних робіт, написання модульних контрольних робіт, виконання практичних робіт), і при цьому за результатами модульно-рейтингового контролю в семестрі **отримає** за змістовні модулі сумарну оцінку в балах не менше 30 балів (критично розрахунковий мінімум при формі підсумкового контролю – іспит).

**При простому розрахунку отримаємо:**

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Іспит	Разом
Max. балів	30	30	40	100
Min. балів*	18	18	24	60
Min. балів**	10	10	40	60

\* рекомендований мінімум; \*\* критичний мінімум

Для здобувачів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум для заліку або критично-розрахунковий мінімум для допуску до іспиту допускається написання реферату за темами доповіді чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання колоквіуму чи МКР, за які отримана незадовільна оцінка, з дозволу деканату (за наявності поважної причини, що не дозволила вчасно та якісно підготуватися до доповіді / колоквіуму / МКР).

У випадку відсутності здобувача з поважних причин відпрацювання та перездачі МКР здійснюються у відповідності до „Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу” від 1 жовтня 2010 року.

## 7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
--	--------------------------------

<b>Відмінно</b> / Excellent	90-100%
<b>Добре</b> / Good	75-89%
<b>Задовільно</b> / Satisfactory	60-74%
<b>Незадовільно</b> / Fail	0-59%

## 8. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план лекцій

№ теми	Назва теми	Кількість годин			
		лекції	практичні	Конс	С/Р
<b>Змістовий модуль 1. Організація системи фінансування наукових досліджень та інноваційної діяльності.</b>					
1	Система фінансування наукових досліджень в Україні та зарубіжних країнах. Бюджетні джерела, фонди, гранти. Поняття про фандрайзинг.	2			
	Самостійна робота з літературою за темою «Система фінансування наукових досліджень в Україні та зарубіжних країнах»				18
2	Основні міжнародні грантодавчі організації та фундації.	2	2		
	Самостійна робота з інтернет-сайтами та порталами грантодавчих фондів та організацій.				18
	<i>Модульна контрольна робота 1</i>		1		
	<i>Всього</i>	4	3		36
<b>Змістовий модуль 2. Основні принципи підготовки проектних заявок для отримання грантової підтримки з для дослідницької та інноваційної діяльності</b>					
3	Структура проектної заявки. Основні міжнародні терміни і поняття, які використовуються у грант-менеджменті.	2			
	Самостійна робота над проектною заявкою				12
4	Логіко-структурний підхід у проектному плануванні.	2			
	Самостійна робота з літературою за темою «Логіко-структурний підхід у проектному плануванні.»				16
5	Європейська програма «Горизонт-2020»: основні напрямки діяльності та особливості підготовки проектних заявок.	2	2	2	
	Самостійна робота з інтернет- порталом програми «Горизонт-2020»				8
	<i>Модульна контрольна робота 2</i>		1		
	<i>Всього</i>	6	3	2	36
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Загальний обсяг **90 год.**, в тому числі:

Лекцій – **10 год.**

Практичних робіт – **6 год.**

Консультацій - **2 год.**

Самостійна робота - **72 год.**

Рекомендована література:

### Основна:

1. Як підготувати проектну пропозицію на конкурси Європейських дослідницьких програм. Методичні рекомендації. Київ, Академперіодика, 2017. – 80 с.
2. О. Софій. Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки. – Європейський діалог.



[https://loda.gov.ua/upload/users\\_files/23/upload/PidruchnYk.pdf](https://loda.gov.ua/upload/users_files/23/upload/PidruchnYk.pdf)

***Додаткова:***

<https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en>

<https://h2020.com.ua/en/>

<https://cordis.europa.eu/>

<https://www.nato.int/science/>

<https://www.dfg.de/en/>

<https://www.daad-ukraine.org/uk/>

<http://www.cnrs.fr/>

<https://www.rsc.org/>

<https://www.nsf.gov/>

<https://www.nih.gov/>

<http://zrda.org/articles/recommendations.html>

<https://mon.gov.ua/ua/tag/gorizont-2020>