



ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
Приймальної комісії
№ 31 від 04.04.2025 р.

Голова Приймальної комісії

Володимир БУГРОВ

**Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників
до Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

У мотиваційних листах вступників для участі у конкурсі для здобуття вищої чи передвищої освіти оцінюються:

- 1) дотримання принципів академічної доброчесності;
- 2) наявність уже отриманих знань і навичок (у тому числі шляхом участі в навчальних/дослідницьких проєктах, олімпіадах, написання статей/робіт в МАН та ін.), що будуть корисними для навчання за фахом та/або підтверджують усвідомлений вибір вступником освітньої програми/спеціальності;
- 3) розуміння вступником поставлених перед собою цілей;
- 4) розуміння вступником специфіки підготовки за програмою і спеціальністю;
- 5) аргументованість;
- 6) несуперечливість;
- 7) визначеність;
- 8) лаконічність;
- 9) структурованість і послідовність;
- 10) відсутність орфографічних, пунктуаційних, лексичних, граматичних, стилістичних помилок.

Згідно з параграфом 6 Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2025 році затверджено перелічені нижче вимоги до написання мотиваційного листа.

Структура мотиваційного листа: вступ, основна частина, висновки.

Вступ: звертання та стисла інформація про себе.

Основна частина:

- мета вступу на освітню програму (спеціальність, факультет/інститут) і відповідні очікування;
- опис зацікавленості професією, кар'єрних планів, особистого розвитку та аргументів, якими вступник керувався, обираючи освітню програму

(спеціальність, факультет/інститут), зокрема можуть бути вказані вже отримані знання чи навички, інші здобутки (участь у проєктах, олімпіадах, тощо), які будуть корисними для навчання за фахом.

Висновки: мотиваційний лист має завершуватися підсумком (два-три речення), що вказує на впевненість вступника у правильному виборі освітньої програми.

Кожна структурна частина листа оцінюється окремо.

Частина листа, що оцінюється	Опис критерію	Бали
1. Вступ		
1. Вступ	відповідність критеріям, наявне звернення, точно та повно вказані особисті дані вступника	1-10
	вступ відсутній	0
2. Основна частина		
2.1. Мета вступу	розкрито мотивацію вступника щодо вибору освітньої програми (спеціальності, факультету/інституту), наявність роздумів про свідоме професійне самовизначення, здатність до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного та конкурентоспроможного фахівця	7-10
	частково розкрито мотивацію вступника щодо вибору освітньої програми (спеціальності, факультету/інституту) або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного та конкурентоспроможного фахівця	4-6
	не визначена мотивація вступника щодо вибору освітньої програми (спеціальності, факультету/інституту) або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного та конкурентоспроможного фахівця/дослідника	1-3
	критерій не розкрито	0
2.2. Опис особистих досягнень	наведено детальний опис особистих досягнень вступника, що будуть корисними під час навчання за обраною спеціальністю	7-10
	наведено опис особистих досягнень вступника, що будуть корисними під час навчання, але не повною мірою відповідають обраній спеціальності	4-6
	наведено опис особистих досягнень вступника, що будуть корисними під час навчання, але не відповідають обраній спеціальності	1-3
	критерій не розкрито	0
2.3. Опис особистих	наведено детальний опис особистих якостей вступника, що будуть корисними під час навчання за обраною	7-10

Частина листа, що оцінюється	Опис критерію	Бали
якостей	спеціальністю; опис підкріплено реальними фактами з біографії	
	наведено опис особистих досягнень вступника, що не повною мірою відповідають обраній спеціальності та/або не повністю підтверджені фактами з біографії	4-6
	наведено опис особистих досягнень вступника, що не відповідають обраній спеціальності та/або не підтверджуються фактами з біографії	1-3
	критерій не розкрито	0
3. Висновки		
3. Висновки	обґрунтовано готовність вступника навчатися, що вказує на його впевненість у правильному виборі освітньої програми	5-10
	не обґрунтовано готовність вступника навчатися або немає впевненості у правильному виборі освітньої програми чи спеціальності	1-4
	критерій не розкрито	0

Максимальна кількість балів, що може отримати вступник за мотиваційний лист - 50 балів. Кількість балів трансформується у конкурсний показник. Конкурсний показник для вступу використовується як елемент додаткового рейтингування за умови однакових показників рейтингування вищого порядку.

Рекомендації до написання мотиваційних листів

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення в навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.

Текст мотиваційного листа вноситься вступником до кожної заяви.

Текст мотиваційного листа повинен відповідати вимогам академічної доброчесності та Рекомендаціям до написання мотиваційного листа.

За потреби на визначену закладом освіти електронну пошту вступник надсилає копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в мотиваційному листі інформацію.

Мотиваційний лист повинен відповідати таким формальним вимогам:

- чіткість структури листа й формулювання думок (кожен абзац присвячений одному факту чи події, містить одну тезу та її обґрунтування);
- відповідність мовним нормам (орфографічним, граматичним, мовностилістичним, пунктуаційним);
- обсяг листа – не менш ніж 200 і не більш ніж 600 слів;
- лист має бути сформований у текстовому форматі doc (docx) для зручності його завантаження до ЄДЕБО.